

Adı:

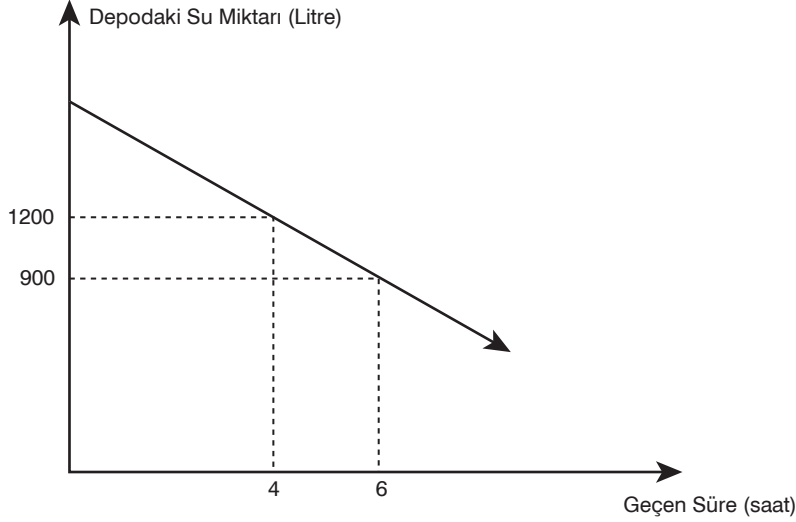
Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru (..... Puan)	2. Soru (..... Puan)	3. Soru (..... Puan)	4. Soru (..... Puan)	5. Soru (..... Puan)	6. Soru (..... Puan)	7. Soru (..... Puan)	8. Soru (..... Puan)	9. Soru (..... Puan)	10. Soru (..... Puan)	11. Soru (..... Puan)	12. Soru (..... Puan)	13. Soru (..... Puan)	14. Soru (..... Puan)	15. Soru (..... Puan)	16. Soru (..... Puan)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kazanım: M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.

1. Bir su deposundaki su miktarının zamana göre değişimi aşağıdaki doğrusal grafikte gösterilmiştir.

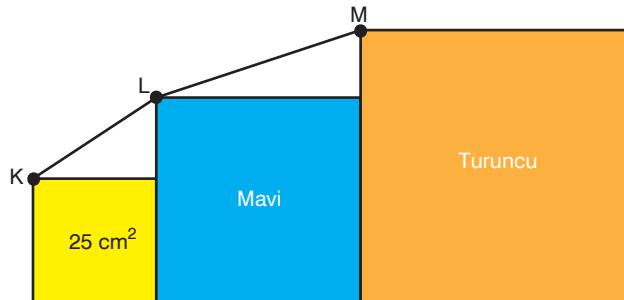


Buna göre

- Bu depodan 1 saatte kaç litre su alındığını,
 - Bu depoda başlangıçta kaç litre su bulunduğunu,
 - Bu depodaki suyun kaç saatte biteceğini bulunuz.
- a. 150 litre, b. 1800 litre, c. 12 saat

Kazanım: M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar; doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.

2. Aşağıdaki şekilde sarı, mavi ve turuncu kareler verilmiştir. Tonguç bir yüzünün alanı 25 cm^2 olan sarı karenin K köşesi ile mavi karenin L köşesini ve turuncu karenin M köşesini kullanarak sırasıyla [KL] ve [LM]'ni çizmiştir. [KL]'nin eğimi %60, [LM]'nin eğimi $\frac{1}{4}$ 'tür.



Buna göre mavi ve turuncu karelerinin alanını bulunuz.

mavi 64 cm^2 , turuncu 100 cm^2





Kazanım: M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.

3. Aşağıdaki ifadelere uygun olan eşitsizlikleri yazınız.

a. 19'a eşit veya 19'dan küçük sayılar

b. Yarısı 40'tan büyük olan sayılar

c. 3 katının 1 eksiği 8'e eşit veya 8'den büyük olan sayılar

a. $x \leq 19$, b. $\frac{x}{2} > 40$, c. $3x - 1 \geq 8$

Kazanım: M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.

4. x bir gerçektek sayı olmak üzere $-4 \leq x < 5$ eşitsizliğini sayı doğrusunda gösteriniz.



Kazanım: M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.

5. Bir sayının 4 katının 3 eksiği, aynı sayının 18 fazlasından küçüktür.

Buna göre, bu sayının alabileceği en büyük tam sayı değerini bulunuz.

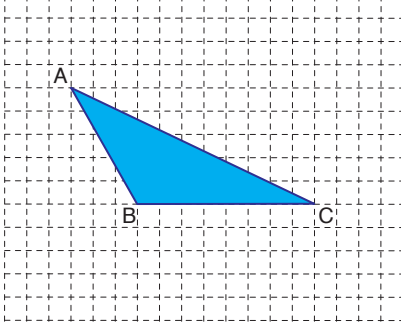
$4x - 3 < x + 18$
 $x < 7$ olduğundan 6'dır.



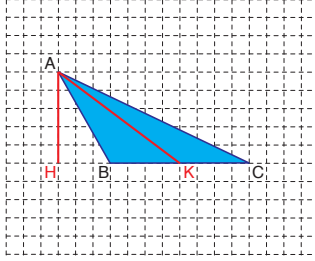


Kazanım: M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.

6. Tonguç aşağıdaki kareli zeminde verilen ABC üçgeninin [BC] kenarına ait yüksekliği olan [AH] ve kenarortayı olan [AK]'yı çiziyor.



$|AH| = 15$ cm olduğuna göre çizimleri yaparak $|HK|$ 'nu bulunuz.



$|HK| = 21$ cm

Kazanım: M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.

7. Uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayı olan sarı, mavi ve kırmızı 3 çubuk vardır. Sarı çubuğun uzunluğu 10 cm olup, mavi çubuktan uzun, kırmızı çubuktan kısadır.



Bu çubuklarla bir üçgen oluşturulduğuna göre bu üçgenin çevresinin uzunluğu en fazla kaç santimetredir?

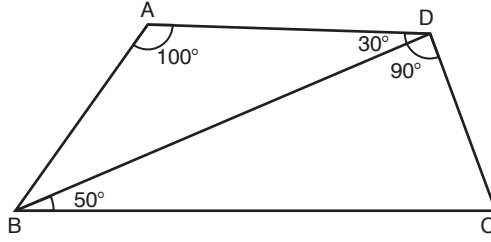
Mavi 9 cm, kırmızı 18 cm ve $9 + 10 + 18 = 37$ cm'dir.





Kazanım: M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarını ilişkilendirir.

8. Şekildeki ABCD dörtgeninde $m(\widehat{A}) = 100^\circ$, $m(\widehat{ADB}) = 30^\circ$, $m(\widehat{BDC}) = 90^\circ$ ve $m(\widehat{DBC}) = 50^\circ$ dir.



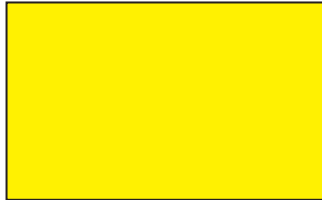
Buna göre en uzun ve en kısa kenarı bulunuz.

En uzun [BC], en kısa [AB]

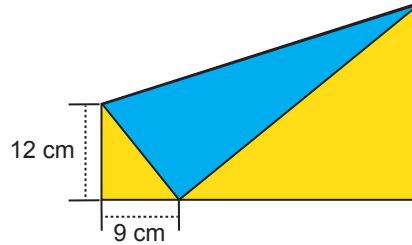
Kazanım: M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer

9. Şekil I'deki dikdörtgen kartın ön yüzü sarı arka yüzü mavi renklidir. Bu kart bir köşesi uzun kenarının üzerine gelecek biçimde Şekil II'deki gibi katlanıyor.

Şekil I



Şekil II



Şekilde verilen ölçülere göre dikdörtgen kartın kısa kenarının uzunluğunu bulunuz.

Şekil II'deki ABC dik üçgeninde pisagor bağıntısını uyguladığımızda

$$|AB|^2 + |BC|^2 = |AC|^2$$

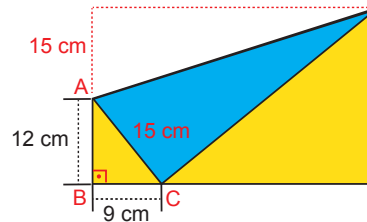
$$12^2 + 9^2 = |AC|^2$$

$$|AC| = 15 \text{ cm olur.}$$

Şekil I



Şekil II



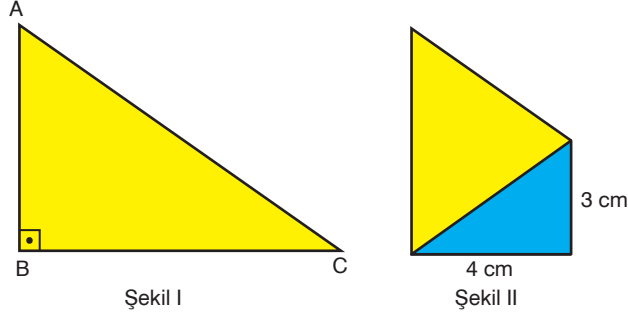
Dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu ise $12 + 15 = 27 \text{ cm}$ bulunur.





Kazanım: M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.

10. Şekil I'de verilen ABC dik üçgeni biçimindeki kartın ön yüzü sarı arka yüzü mavi renklidir. Bu kart B ve C köşeleri üst üste gelecek biçimde Şekil II'deki gibi katlanmıştır.

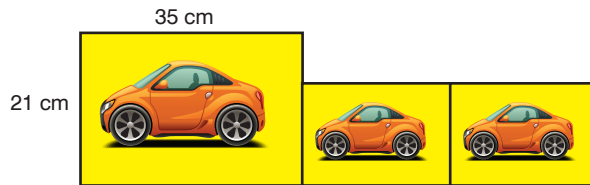


Buna göre Şekil I'deki üçgenin çevre uzunluğunu bulunuz.

24 cm

Kazanım: M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.

11. Araba resimleri bulunan aşağıdaki dikdörtgenlerden ikisi birbirine eş, büyük dikdörtgenle küçük dikdörtgenler arasındaki benzerlik oranı $\frac{7}{5}$ 'tir. Büyük dikdörtgenin kenar uzunlukları 35 cm ve 21 cm'dir.



Buna göre yukarıdaki şeklin çevre uzunluğunu bulunuz.

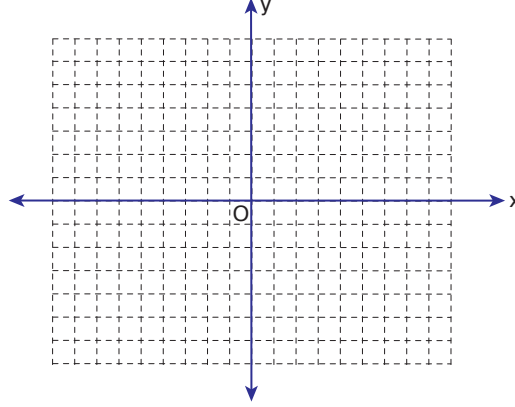
212 cm



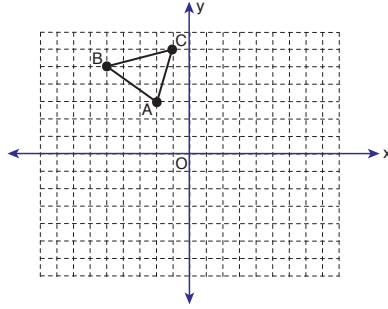


Kazanım: M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.

12. Koordinat sisteminde A(−2, 3) noktasının 3 birim sola, 2 birim yukarı ötelenmesiyle B noktası; B noktasının 4 birim sağa, 1 birim yukarı ötelenmesiyle C noktası elde edilmiştir.

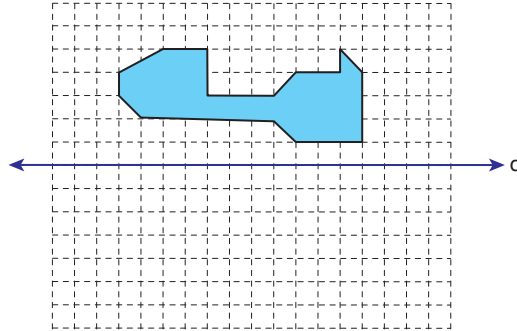


Buna göre A, B ve C noktalarını köşe kabul eden üçgeni koordinat sisteminde çizerek gösteriniz

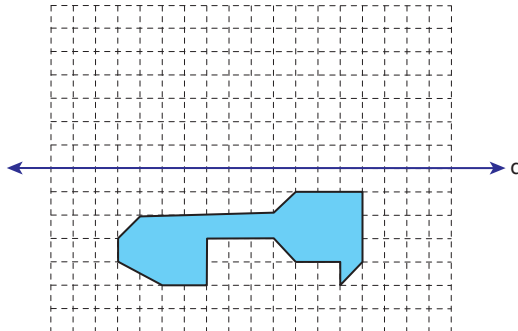


Kazanım: M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.

13.



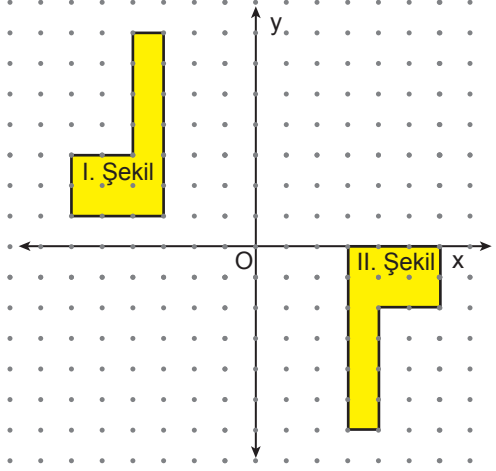
Kareli kâğıtta verilen şeklin d doğrusuna göre yansıma sonucu oluşan görüntüsünü çiziniz.





Kazanım: M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.

14. Ali aşağıdaki koordinat düzleminde verilen I. şekle yansıma, yansıma ve öteleme dönüşümleri uygulayarak II. şekli, Can ise I. şekle yansıma, öteleme ve yansıma dönüşümlerini uygulayarak II. şekli elde etmiştir.



Buna göre Ali ve Can'ın uygulayabilecekleri dönüşümleri yazınız.

Ali ve Can için aşağıda verilen iki dönüşümden bir tanesini yapmak yeterli olacaktır.

Ali'nin uygulayabileceği iki dönüşüm;

x eksenine göre yansıma, y eksenine göre yansıma, 1 birim yukarı öteleme

y eksenine göre yansıma, x eksenine göre yansıma, 1 birim yukarı öteleme

Can'ın uygulayabileceği iki dönüşüm;

x eksenine göre yansıma, 1 birim yukarı öteleme, y eksenine göre yansıma

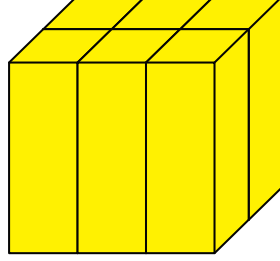
y eksenine göre yansıma, 1 birim aşağı öteleme, x eksenine göre yansıma





Kazanım: M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.

15. Taban ayrıtı 2 cm ve yüksekliği 5 cm olan 6 adet kare prizma aşağıdaki gibi birleştirilerek bir dikdörtgenler prizması elde ediliyor.

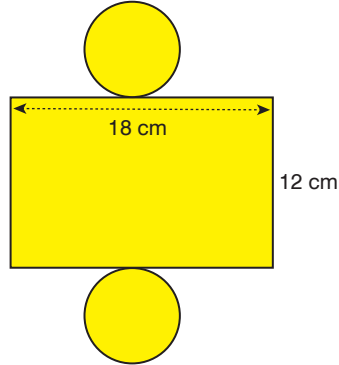


Buna göre elde edilen dikdörtgenler prizmasının ayrıt uzunluklarını bulunuz.

4 cm, 5 cm, 6 cm

Kazanım: M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.

16. Aşağıdaki şekilde bir silindirin açılımı verilmiştir.



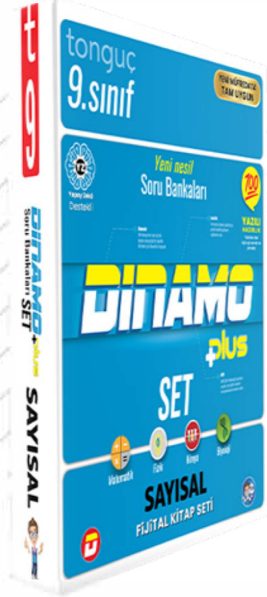
Buna göre silindirin yüksekliğini ve yarıçap uzunluğunu bulunuz. ($\pi = 3$ alınız.)

$h = 12 \text{ cm}$, $r = 3 \text{ cm}$



tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Dinamo Sayısal Set



9. Sınıf
Dinamo Sözel Set



9. Sınıf
Dinamo Matematik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Fizik
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Kimya
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Biyoloji
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Edebiyat
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Tarih
Soru Bankası



9. Sınıf
Dinamo Coğrafya
Soru Bankası

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44

tonguç

9. Sınıfta da Yanında!



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
1. Dönem 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Denemeleri
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı



9. Sınıf
Yazılı Notları
2. Dönem 1 ve 2. Yazılı

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44